BUNDESVERBAND DER VERTRAGSPSYCHOTHERAPEUTEN E.V.

Literaturverzeichnis

„Sparen am falschen Ende“. Prekäre Versorgungslage

Von Prof. Dr. Julian Schmitz

PPP 03/2026, S. 23 f.

Anger, C., Betz, J. und Geis-Thöne, W. (2025): *Die ökonomische Bedeutung der psychischen Gesundheit von Schülerinnen und Schülern* (IW-Report Nr. 49), Köln: Institut der deutschen Wirtschaft Köln e. V., verfügbar unter: https://t1p.de/jevpy.

Köhler, H. E. u. a. (2026): „Mental health support in German schools: A cross-sectional survey study of principals on demand vs. provision of support services“ [Abstract], in: *Frontiers in public health*, verfügbar unter: https://t1p.de/vsb9j.

Robert Bosch Stiftung. (2026): *Deutsches Schulbarometer: Befragung Schüler:innen 2025. Ergebnisse von 8- bis 17-Jährigen und ihren Erziehungsberechtigten zu Wohlbefinden, Unterrichtsqualität, Partizipationsmöglichkeiten und (Cyber-)Mobbing*, Stuttgart: Robert Bosch Stiftung, verfügbar unter: https://t1p.de/bor3v.

Rodney-Wolf, K., u. a. (2026): „Arbeitssituation und Belastungserleben von Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut_innen in Deutschland“ [Vorab-Onlinepublikation], in: *Kindheit und Entwicklung* 1–11, verfügbar unter: https://doi.org/10.1026/0942-5403/a000518.

Rodney-Wolf, K. u. a. (2025): „Ambulante psychotherapeutische Versorgung von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse der ersten Erhebungswelle eines längsschnittlichen Monitorings“, in: *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie* 54, S. 86–98, verfügbar unter: https://doi.org/10.1026/1616-3443/a000813.

Solmi, M. u. a. (2022): „Age at onset of mental disorders worldwide: Large-scale meta-analysis of 192 epidemiological studies“, in: *Molecular Psychiatry* 27, S. 281–295, verfügbar unter: https://doi.org/10.1038/s41380-021-01161-7.